

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie projektami</b>		Kod <b>1011101341011140631</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka, prof. nadzw. PP                      email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. 616653369                      Wydział Inżynierii Zarządzania dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka, prof. nadzw. email:                      magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl                      tel. 616653374                      Wydział Inżynierii Zarządzania                      ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Rozumienie istoty i roli projektów w zarządzaniu 2. Zaznajomienie z zasadami i nowoczesnymi instrumentami zarządzania projektami 3. Nabycie umiejętności ustalania wymagań, planowania i organizowania realizacji projektów		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych w aspekcie doboru trybu realizacji projektów - [K03-InzA_W01] 2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane przy zarządzaniu projektami - [K1A_W11] 3. Rozumie rolę projektów w indywidualnej przedsiębiorczości - [K1A_W20]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi przygotować projekt do realizacji i zastosować typowe metody planowania przedsięwzięć - [K1A_U07] 2. Umie korzystać ze wspomaganie informatycznego przy planowaniu i realizacji projektu - [K01-InzA_U04] 3. Potrafi zorganizować zespół projektowy i dobrać adekwatne do zadania rozwiązanie instytucjonalne - [K1A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K02] 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K05]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>-Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: aktywność na zajęciach ćwiczeniowych i oceny za realizację zadań cząstkowych</p> <p>b) w zakresie wykładów: weryfikacja wiedzy dotyczącej materiału przerobionego na poprzednich wykładach, udział w dyskusji</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: prezentacja wyników prac nad planem projektu na forum grupy i podjęcie dyskusji</p> <p>b) w zakresie wykładów: egzamin pisemny (4 pytania opisowe) 50% oceny i egzamin ustny (3 pytania) 50% oceny; oceny za oba egzaminy muszą być pozytywne</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1.Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu,</p> <p>2.Istota i rodzaje projektów,</p> <p>3.Typowy przebieg projektu (inicjowanie,ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zespołu projektowego,</li> <li>- rozwiązania instytucjonalne w realizacji projektów,</li> <li>- wspomaganie informatyczne zarządzania projektami (MsProject, PERTbest),</li> <li>- praktyczne problemy zarządzania projektami.</li> </ul> <p>Metody dydaktyczne Wykład problemowy i konwersacyjny, projekt z wykorzystaniem Ms Project lub PERTbest, prezentacja wyników opracowań</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Prussak W. Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997</p> <p>2. Wyrwicka M. ? Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów. [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie, 2000 Nr 29, s. 113-118;</p> <p>3. Wyrwicka M. ? Zarządzanie projektami, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011</p> <p>4. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006</p> <p>2. Stabryła A., Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa 2006</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykłady	15	
2. Ćwiczenia	15	
3. Praca własna	20	
4. Praca w grupach	10	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1